

MFL Department – Year 8 French

<p>In year 8 students learn about a range of topics which aim to consolidate and develop Year 7 grammar skills and vocabulary to ensure that learners have a secure foundation to underpin all future French. In year 8 students start to use up to three tenses and will do so through the four key language skills (Listening, Speaking, Reading and Writing).</p>						
 <p>Shirley High Curriculum Map</p>	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Theme/Topic/Skill:	Theme/Topic/Skill:	Theme/Topic/Skill:	Theme/Topic/Skill:	Theme/Topic/Skill:	Theme/Topic/Skill:	Theme/Topic/Skill:
School Holidays Talking about school holidays	Festivals Saying what festivals you like / dislike	Leisure Time Talking about your digital life	Home Talking about life at home	Sport Talking about sports	Using Three Tenses	
<p>Learners retrieve knowledge of the present and future tense from year seven, and build upon this before being introduced to the past tense.</p> <p>The topic is very relevant now as they have just come back from the summer holiday and are able to talk about what they did with enthusiasm.</p> <p>Why now?</p>	<p>Pupils develop what they can say about their likes/dislikes and expand their transactional language in the context of buying food at a market.</p>	<p>Students have spent the autumn term consolidating the present and the future tense and then learning the past tense, it is now imperative they are given the opportunity to use them simultaneously (a skill that will underpin learning in years 9-11)</p> <p>Students further develop their transactional language in the context of arranging to go out.</p>	<p>Learners increase their use of high frequency phrases that are followed by an infinitive (on peut / je dois) to improve the complexity of their language.</p> <p>Learners continue to develop what pupils can say about their lives and how they express their opinions.</p> <p>Pupils retrieve their knowledge of using the 3rd person singular verb forms from year 7 and develop this to introduce modal verbs..</p>	<p>Learners develop their language to include reflexive verbs.</p> <p>Learners retrieve knowledge of high frequency verbs (jouer/faire) from year 7 and develop their knowledge of opinions by introducing comparatives.</p> <p>Learners continue to develop what pupils can say about their lives and their likes/dislikes from Autumn 2 by including comparatives.</p> <p>Learners are introduced to the imperative for asking directions and give further practice to build upon their transactional language in context of talking to the doctor.</p>	<p>Learners retrieve knowledge and understanding of the three tenses and provide them with opportunities to use them in their writing and speaking in preparation for year nine.</p>	
<p>Fundamental Concepts</p>	<p>Students are introduced to the past tense, which is applied to different contexts, such as holidays and town.</p>	<p>Students revise opinions from year 7 Autumn 2 and the near future tense from year 7 summer 2, so students begin year 8 with a good knowledge of the three tenses, vital to form a coherent piece of work.</p>	<p>Students feel confident using the three tenses within the topic of leisure.</p>	<p>Students are introduced to more complex verbs such as modal verbs to improve the standard of language in their work.</p>	<p>Students begin to produce a longer piece of writing and include a variety of vocabulary.</p>	<p>Students pull their knowledge of tenses, complex verbs, opinions, comparatives and negatives for a summative assessment before starting year nine.</p>

<p>Students will be able to...</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about school holidays Using the verbs avoir and être 2. Say what they visited and what it was like using the perfect tense of visiter 3. Say what you did during the holidays using the perfect tense of regular –er verbs 4. Understand the perfect tense of irregular verbs 5. Take part in an interview about a special holiday using the perfect tense of aller (to go) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Say what festivals they like and dislike 2. Describe a festival using the present tense of regular –er verbs 3. Understand more detailed information about a festival 4. Buy food at a market 5. Talk about what they are going to eat on a special day using the partitive article 6. Talk about a future trip using the near future tense 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about TV programmes, actors and actresses using adjective agreement 2. Talk about digital technology 3. Arrange to go to the cinema 4. Talk about leisure activities 5. Spot synonyms when listening and reading 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Create a chat show interview Asking and answering questions in two tenses 2. Talking about where they live 3. Describe the weather 4. Describe where they live using pouvoir + infinitive 5. Talk about household chores 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about daily routine using reflexive verbs 2. Read texts for overall meaning Spotting alternative ways of saying the same thing 3. Bring together what they have learned into a piece of writing using two tenses in writing 4. Talk about sports using jouer à and faire de 5. Give opinions about sports using the comparative 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ask the way and give directions 2. Improve translation skills 3. Take part in a conversation with the doctor 4. Understand sports people talking using the three different tenses together
---	---	---	--	--	--	--

<p>Language for Life (Key terms /Vocabulary)</p>	<p>Tu as combien de semaines de vacances?</p> <p>J'ai une semaine / deux semaines / six semaines de vacances en janvier / février / mars.</p> <p>J'ai trois / dix jours de vacances en septembre.</p> <p>On a huit semaines de vacances en décembre et en janvier.</p> <p>C'est ... pour Noël pour Pâques pour les grandes vacances pour le ski et le snowboard pour une fête musulmane pour le Carnaval l'été ici</p> <p>Tu es où en vacances?</p> <p>Je suis ... au bord de la mer à la montagne à la campagne chez mes grands-parents en colonie de vacances</p> <p>C'est ... très amusant / très sympa / assez intéressant / un peu ennuyeux / complètement nul!</p>	<p>Le premier août, c'est mon anniversaire.</p> <p>Ma fête, c'est le vingt-sept novembre.</p> <p>La date de ma fête, c'est le quatorze juin.</p> <p>un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois, trente, trente-et-un</p> <p>le premier avril le deux / trois / sept avril</p> <p>Noël / la Saint-Valentin / le Nouvel An / mon anniversaire / l'Aid / Pâques / Halloween / la Chandeleur / Diwali / la fête nationale française / la fête de la musique</p> <p>le 30 juillet / le 12 avril / le 13 mai / le 25 décembre / le 1 janvier / le 14 février, etc.</p> <p>Halloween, c'est à quelle date? C'est le 31 octobre.</p> <p>Quelle est ta fête préférée? Quelle fête est-ce que tu n'aimes pas?</p>	<p>Qu'est-ce que tu aimes à la télé?</p> <p>J'adore / J'aime / Je n'aime pas / Je déteste ...</p> <p>les comédies les dessins animés les feuilletons les infos les jeux (télévisés) les émissions de cuisine les émissions de musique les émissions de science-fiction les émissions de sport les émissions de télé-réalité</p> <p>Mon émission préférée, c'est ...</p> <p>Qui est ton acteur préféré? Qui est ton actrice préférée? Pourquoi?</p> <p>J'adore / J'aime beaucoup / J'aime / Je n'aime pas / Je déteste ...</p> <p>... parce qu'il/elle est ...</p> <p>... parce qu'il/elle n'est pas ...</p> <p>un peu / assez / très / trop</p> <p>arrogant / arrogante intelligent / intelligente drôle</p>	<p>Quels sont tes loisirs?</p> <p>Je joue au basket, je fais du vélo et je lis.</p> <p>Qu'est-ce que tu aimes voir au cinéma?</p> <p>J'aime les films de science-fiction mais je n'aime pas les films d'action.</p> <p>Qu'est-ce que tu as regardé à la télé hier?</p> <p>Hier, j'ai regardé les infos et une émission de sport. C'était génial.</p> <p>Qu'est-ce que tu as fait le weekend dernier?</p> <p>Le weekend dernier, j'ai fait du sport et je suis allé(e) au cinéma.</p> <p>tout le temps / souvent / parfois</p> <p>d'abord / puis / après</p> <p>J'écoute de la musique tout le temps. Je lis souvent et parfois je joue au football.</p> <p>Où habites-tu? J'habite ...</p> <p>dans un (petit) village dans une ville dans une grande ville</p>	<p>Je me lève.</p> <p>Je me couche.</p> <p>Je me douche.</p> <p>Je m'habille.</p> <p>Je me coiffe.</p> <p>Je me lave les dents.</p> <p>Je prends le petit déjeuner.</p> <p>À quelle heure est-ce que tu te lèves?</p> <p>Je me lève à ... (sept) heures ...</p> <p>... et quart</p> <p>... moins le quart</p> <p>... et demie</p> <p>... cinq</p> <p>... dix</p> <p>... vingt</p> <p>... vingt-cinq</p> <p>... moins cinq</p> <p>... moins dix</p> <p>... moins vingt</p> <p>... moins vingt-cinq</p> <p>Où est-ce que tu prends le petit déjeuner?</p> <p>Je prends le petit déjeuner dans la cuisine / dans le salon / au collège.</p> <p>À quelle heure est-ce que tu te couches?</p> <p>Je me couche à 22h30 / minuit.</p>	<p>On va où?</p> <p>les courts de tennis la piscine le lac la gare l'hôtel le restaurant le bureau d'information la piste d'athlétisme les toilettes le stade le vélodrome</p> <p>Pour aller au / à la / à l' / aux ... , s'il vous plaît?</p> <p>Allez tout droit. Tournez à gauche / droite. Prenez la première / deuxième / troisième rue à gauche / droite.</p> <p>Merci, monsieur / madame.</p> <p>Qu'est-ce qu'il faut faire pour être champion(ne)?</p> <p>Il faut ... travailler dur manger des fruits et des légumes boire beaucoup d'eau être déterminé(e) aller à la salle de fitness dormir huit heures par nuit Il ne faut pas ...</p>
---	--	---	--	--	--	---

<p>Qu'est-ce que tu as visité à Genève?</p> <p>J'ai visité ... le lac / la cathédrale / le stade / la mosquée / le musée / le parc / la chocolaterie / le château</p> <p>d'abord / ensuite / puis / après / finalement</p> <p>D'abord, j'ai visité le lac. Puis j'ai visité la chocolaterie, parce que j'adore le chocolat!</p> <p>C'était comment? C'était (très / assez / complètement) ... amusant / cool / ennuyeux / génial / intéressant / moderne / sympa / nul</p> <p>Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances?</p> <p>Pendant les vacances, j'ai ... joué au tennis / mangé des glaces / écouté de la musique / acheté des baskets / regardé des clips vidéo / nagé dans la mer</p> <p>C'était très sympa / très amusant.</p> <p>Et toi? Qu'est-ce que tu as fait?</p> <p>Le lundi / mardi / mercredi / jeudi / vendredi / samedi, ... j'ai retrouvé (Jean-Marc).</p> <p>On a ... joué au football dans le parc nagé dans la piscine regardé un film à la télé mangé des pizzas joué à des jeux vidéo acheté des BD en ville</p> <p>Qu'est-ce que tu as fait au Parc Astérix?</p> <p>d'abord / ensuite / puis / après / finalement</p> <p>J'ai fait une balade en bateau. J'ai fait les manèges. J'ai bu un coca. J'ai vu mes personnages préférés. J'ai vu un spectacle. J'ai pris des photos. Je n'ai pas fait les manèges. Je n'ai pas pris de photos. Je n'ai pas bu de coca. Je n'ai pas mangé de glaces. Je n'ai pas acheté de souvenirs. Je n'ai pas vu mes personnages préférés.</p> <p>Tu es allé(e) où en vacances? Je suis allé(e) ... en Espagne / en Grèce / au Maroc / aux États-Unis</p> <p>Avec qui? Je suis allé(e) en vacances ... avec mon frère / avec ma famille / avec mes parents / avec mes amis</p> <p>Tu as voyagé comment?</p> <p>J'ai / Nous avons voyagé ... en avion / en bateau / en car / en train / en voiture</p> <p>J'ai gagné un concours!</p>	<p>J'adore / J'aime / Je préfère / Je n'aime pas / Je déteste ...</p> <p>Noël / mon anniversaire / Pâques / l'Aïd / la Saint-Valentin / le Nouvel An</p> <p>parce que j'adore / j'aime / je déteste ... danser / manger du chocolat / acheter des cadeaux (pour ma famille) / aller chez ma mère/mes cousins / faire une soirée pyjama</p> <p>parce que c'est ... amusant / sympa / nul / (très) commercial</p> <p>Ma fête préférée, c'est le carnaval. Je retrouve mes copains. Je porte un masque et un déguisement. Je regarde la parade en ville. J'écoute la musique. Je mange une crêpe dans la rue. Je partage des photos et des vidéos.</p> <p>Qu'est-ce que tu fais au carnaval?</p> <p>Le matin, ... / L'après-midi, ... / Le soir, ...</p> <p>Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?</p> <p>Sur la photo, il y a ... un homme / un garçon / une femme / une fille.</p> <p>Il/Elle est dans une parade (en ville) / dans un parc.</p> <p>Il/Elle danse / regarde la parade / mange une glace / chante / joue d'un instrument.</p> <p>Il/Elle porte un déguisement / un masque ... bleu / vert / noir / blanc / violet / rose / jaune / rouge.</p> <p>Je pense qu'il fait beau / mauvais / chaud / froid.</p> <p>Je m'appelle Yacine. J'habite à la campagne. Chaque année, j'attends la fête de la musique avec impatience. Le matin, je vends des disques vinyles au marché. Je finis à midi. L'après-midi, je choisis un groupe de rock. Puis j'écoute un rappeur sur la place. Mais moi, je préfère la fanfare. C'est fantastique!</p> <p>J'adore / j'aime / je n'aime pas la fête de la musique.</p> <p>Le matin, je finis ... L'après-midi, je choisis ... Le soir, j'écoute ...</p> <p>C'est super / magique / nul.</p> <p>Ma mère chante dans la chorale. Mon frère choisit un groupe folk. Bonjour, monsieur / madame. Vous désirez? Je voudrais ..., s'il vous plaît. Et avec ça? C'est tout?</p>	<p>modeste généreux / généreuse sérieux / sérieuse beau / belle</p> <p>Quand est-ce que tu regardes la télé? Je regarde la télé ... le matin / le soir / le weekend.</p> <p>Où est-ce que tu regardes la télé? Je regarde la télé ... à la maison / dans le bus / chez mes amis.</p> <p>Avec qui est-ce que tu regardes la télé? Je regarde la télé ... seul(e) / avec mes copains / avec ma famille.</p> <p>Qu'est-ce que tu regardes à la télé? Je regarde ... les comédies / les feuilletons / les émissions de télé-réalité.</p> <p>Comment est-ce que tu regardes la télé? Je regarde la télé ... à la demande, sur Netflix / sur mon portable / sur ma tablette.</p> <p>tout le temps / souvent / d'habitude / parfois / en ce moment</p> <p>À ton avis, c'est quelle sorte de film? C'est ... une comédie un film d'animation un film d'action un film d'horreur un film de super-héros.</p> <p>Tu es d'accord?</p> <p>Oui, je suis d'accord. / Non, je ne suis pas d'accord.</p> <p>Qu'est-ce que tu vas voir au cinéma? Je vais voir (Les Avengers). C'est quelle sorte de film? C'est (un film de super-héros).</p> <p>Je vais aller au cinéma ... ce matin / cet après-midi / ce soir. Tu viens? Désolé. Je ne peux pas ... Alors, demain matin / après-midi / soir? Oui, je veux bien, merci. Qu'est-ce que tu vas voir? Je vais voir (Gaston Lagaffe). Rendez-vous à quelle heure? Rendez-vous à (dix-sept heures) / chez moi / chez toi / au cinéma</p> <p>J'ai un smartphone et une tablette.</p> <p>Je surfe, je tchatte et je blogue. Je fais des achats en ligne. Je ne fais pas de sport. Je ne regarde jamais la télé. Je ne lis rien. Je joue au foot et je fais du vélo. Je lis des BD. Je n'ai pas de portable et je n'ai pas d'ordinateur. Je ne surfe pas et je ne tchatte pas. Je ne joue jamais à des jeux vidéo. Je ne fais rien en ligne!</p>	<p>à la campagne / à la montagne / au bord de la mer</p> <p>en France / en Suisse / au Maroc</p> <p>Quel temps fait-il (sur la photo / en été / en hiver)? (Sur la photo / En été / En hiver ...) Il fait beau. Il fait mauvais. Il fait chaud. Il fait froid. Il y a du vent. Il y a du soleil. Il pleut. Il neige.</p> <p>C'est comment? C'est nul. C'est (très / trop) tranquille. C'est ennuyeux. C'est (trop) animé. C'est calme. C'est (vraiment) joli.</p> <p>Où habites-tu?</p> <p>J'habite en (Dordogne / Bretagne).</p> <p>Qu'est-ce qu'on peut faire en (Dordogne) / dans ta région?</p> <p>Dans ma ville / ma région, on peut visiter des monuments historiques / des grottes / le marché. ... faire du ski / du canoë-kayak / des randonnées / les magasins. ... aller au cinéma / à la plage. ... manger des crêpes / du fastfood.</p> <p>C'est comment, ta région?</p> <p>Il y a des / Il y a beaucoup de / Il n'y a pas de ... champs / lacs / bâtiments / touristes / forêts / montagnes / plages / voitures.</p> <p>Pendant (la saison sèche), ... on ne peut pas travailler dans les champs. je peux aller à l'école.</p> <p>Pendant (la saison des pluies), ... je peux travailler dans les champs. Ma mère peut vendre des légumes au marché. Souvent je ne peux pas aller à l'école.</p> <p>Qu'est-ce que tu dois faire à la maison?</p> <p>Je dois laver la voiture. Je dois rapporter l'eau. Je dois ranger ma chambre. Je dois garder le bébé. Je dois nourrir le chien / les poissons. Je dois faire la cuisine. Je dois faire la vaisselle. Je ne fais rien.</p> <p>Est-ce que tu dois (aider à la maison / laver la voiture / ranger ta chambre)?</p> <p>Non! / Oui, je dois (aider à la maison / laver la voiture / ranger ma chambre) ...</p>	<p>le matin / le soir / quelquefois / après / puis / ensuite</p> <p>J'ai déménagé à la campagne / en ville. Voici mon nouveau collège. Voici ma nouvelle maison. Il y a un beau jardin. Il y a aussi une belle cuisine. C'est un vieux village. Il y a un vieux collègue. Il y a une vieille église. Il y a beaucoup de vieilles maisons.</p> <p>J'ai déménagé. J'ai une nouvelle maison.</p> <p>La maison est belle. La cuisine est nouvelle. Le salon est très beau.</p> <p>Mon village est très animé / très calme / trop tranquille. C'est très joli ici.</p> <p>Je n'aime pas habiter à la campagne parce que je n'ai pas de copains.</p> <p>Qu'est-ce que tu as fait le weekend / (samedi) dernier? ... j'ai ... visité le centre commercial. acheté un cadeau / des vêtements. mangé une pizza / une glace / du fastfood. bu un coca / un Orangina. vu un film / le château / la cathédrale. fait un pique-nique / du sport / les magasins. ... je suis allé(e) ... en ville / au cinéma / au café / à la plage.</p> <p>Où habites-tu? J'habite en Corse.</p> <p>La Corse, c'est comment? C'est vraiment animé. Il y a des montagnes et ...</p> <p>Qu'est-ce qu'on peut faire en Corse? En Corse, on peut faire des randonnées et on peut aller à la plage ...</p> <p>À quelle heure est-ce que tu te lèves? Je me lève à neuf heures et je ...</p> <p>Qu'est-ce que tu dois faire à la maison? À la maison, je dois faire la cuisine ...</p> <p>Qu'est-ce que tu as fait le weekend dernier? Dimanche dernier je suis allé à Ajaccio ...</p> <p>J'habite dans le Fife / à Blackpool.</p> <p>On peut faire quels sports dans ta ville / ton village?</p> <p>Dans ma ville / mon village ... On peut jouer au ... basket / billard / foot(ball) / handball / rugby / tennis / tennis de table / volleyball</p> <p>On peut faire du ... footing / judo / ski / vélo</p> <p>On peut faire de la ...</p>	<p>fumer consommer de drogue</p> <p>Je suis champion(ne) de (basket) / (cycliste) / (footballeur) professionnel(le).</p> <p>Sur la photo, il y a des athlètes / joueurs de (basket). Ils/Elles sont sur une piste d'athlétisme / un terrain de (basket). Ils/Elles portent un short et un maillot de course / de (basket). Au fond il y a des spectateurs.</p> <p>le pied le dos le ventre le bras la jambe la tête l'oreille l'œil / les yeux</p> <p>J'ai mal au bras / à la jambe / à l'oreille / aux yeux. J'ai un rhume. J'ai de la fièvre.</p> <p>Il faut prendre des antidouleurs. Il faut boire beaucoup d'eau. Il faut rester au lit. Il faut utiliser une crème.</p> <p>Allô! Bonjour, docteur. C'est (Zara). Ah bonjour (Zara), vous allez bien? Ah non, ça ne va pas. J'ai mal ... D'accord. Il faut ... Merci, docteur.</p> <p>Tu fais quel sport?</p> <p>Je joue au foot. Je joue un match Je travaille dur. Je suis membre d'une équipe locale.</p> <p>Je suis membre d'un club local. Je marque beaucoup de buts. Je gagne un match.</p> <p>Qu'est-ce que tu fais tous les jours? Je vais à la salle de fitness. Je fais de la musculation.</p> <p>Qu'est-ce qu'il faut faire pour être champion(ne)? Il faut travailler très dur.</p> <p>Qu'est-ce que tu as fait récemment? J'ai joué en compétition. J'ai marqué beaucoup de points. J'ai gagné une médaille aux J.O.</p> <p>Qu'est-ce que tu vas faire à l'avenir? Je vais marquer beaucoup d'essais. Je vais jouer pour la France Je vais être membre de l'équipe nationale. Je vais gagner la Coupe du Monde.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Qu'est-ce que tu as fait? D'abord, j'ai nagé dans la mer et j'ai fait de la plongée sous-marine. C'était très amusant.</p> <p>Qu'est-ce que tu as fait ensuite? Ensuite, j'ai fait une balade en bateau et j'ai vu des dauphins! C'était génial!</p> <p>Qu'est-ce que tu as fait après? Après, j'ai visité le marché traditionnel. J'ai acheté des souvenirs, puis j'ai pris beaucoup de photos. C'était assez intéressant.</p> <p>Qu'est-ce que tu as mangé? J'ai mangé du couscous au restaurant. C'était délicieux!</p>	<p>C'est tout, merci.</p> <p>Ça fait combien? Ça fait 10€60, s'il vous plaît. Voilà.</p> <p>Merci, bonne journée. Au revoir, monsieur / madame.</p> <p>Je suis allé(e) au marché et j'ai acheté ... un melon / un chou-fleur / des oignons / des tomates / des bananes / des pommes / des pommes de terre / des haricots verts / des œufs / le fromage / le jambon</p> <p>un demi-kilo de ... un kilo de ... une tranche de ...</p> <p>vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, soixante-quinze, quatre-vingts, quatre-vingt-cinq, quatre-vingt-dix, quatre-vingt-quinze, cent</p> <p>Qu'est-ce que tu vas manger pour la fête?</p> <p>À Pâques / Noël ... Pour le Nouvel An / l'Aïd / mon anniversaire / la Chandeleur / le carnaval ...</p> <p>je vais manger ... un couscous (aux légumes) / une salade niçoise / une crêpe (au chocolat) / une quiche lorraine / une tarte flambée / du jambon / des moules-frites ...</p> <p>... parce que ... j'aime beaucoup le chocolat! / j'adore les fruits de mer.</p> <p>Dans (une salade niçoise), il y a ... du thon / du fromage blanc / de la pâte / de la semoule / des œufs / des olives / des oignons / des pois chiches / des carottes.</p> <p>C'est un plat typique / une spécialité ... de la Bretagne. du nord / du sud / de l'est / de l'ouest de la France.</p> <p>C'est comment? C'est très / vraiment délicieux / savoureux / bon. Je n'aime pas (la quiche lorraine) parce que je déteste (les œufs).</p> <p>J'habite à (Carnac), dans (le nord-ouest) de la France.</p> <p>Je vais / On va manger ... à la maison / dans un café / dans un restaurant au bord de la mer avec ma mère et mes deux sœurs.</p> <p>Qu'est-ce que tu vas faire à Colmar?</p> <p>Je vais ... visiter le marché de Noël. acheter un cadeau pour mon père. admirer les maisons illuminées. écouter les chorales sur la rivière. manger une tarte flambée. boire un jus de pomme chaud.</p>	<p>Sur la photo, il y a (trois) filles et (deux) garçons.</p> <p>Au centre, il y a ... À gauche, il y a ... À droite, il y a ... Il/Elle regarde ... Il/Elle joue sur ... son portable / sa tablette avec un copain / avec une copine / avec ses copains / avec ses copines</p> <p>Il n'a pas de portable et il n'a pas de tablette Il ne fait rien, mais il regarde ses amis.</p> <p>Samedi dernier, je suis allé(e) au centre commercial. D'abord, j'ai fait les magasins. J'ai acheté un jean et un tee-shirt. Ensuite, j'ai mangé un sandwich et j'ai bu un coca. Puis j'ai fait une promenade dans le parc. Après, je suis allé(e) au cinéma. J'ai vu une comédie. C'était très drôle!</p> <p>J'ai écouté de la musique. J'ai retrouvé mes copains. J'ai regardé un film comique. J'ai acheté des vêtements. J'ai trouvé une casquette.</p> <p>J'ai visité le château. J'ai fait une balade (dans le parc). J'ai fait du sport. J'ai fait des achats.</p> <p>Le weekend dernier, je suis allé(e) au centre commercial. Samedi matin, j'ai fait ... Puis, j'ai ... Samedi après-midi, j'ai ... Samedi soir, j'ai ... C'était ...</p>	<p>tous les jours / souvent / quelquefois / le weekend / le lundi / le mardi / ...</p> <p>Est-ce que tu ne fais rien?</p> <p>Mon frère / Ma sœur doit ranger sa chambre (tous les jours). Mon frère / Ma sœur ne fait rien!</p> <p>Je pense que c'est juste / ce n'est pas juste.</p>	<p>gymnastique / musculation / natation / voile</p> <p>On peut faire de l'... athlétisme / équitation</p> <p>J'habite à Bordeaux / à la campagne / au bord de la mer.</p> <p>Dans ma ville / mon village, il y a un grand centre sportif où on peut ... En été / hiver, on peut ...</p> <p>C'est génial! C'est assez sympa. J'adore faire (de la natation)!</p> <p>Tu es sportif/sportive? Tu fais quels sports?</p> <p>Oui, je suis assez / très sportif/sportive. Non, je ne suis pas très sportif/sportive.</p> <p>tous les jours / weekends / lundis / mercredis souvent / de temps en temps / parfois</p> <p>Je ne joue pas au ... Je ne fais jamais de ...</p> <p>Quelle est ton opinion sur les sports suivants?</p> <p>Je trouve (le tennis / la danse) (Le tennis / La danse) est ... un peu / assez / très / trop ...</p> <p>amusant(e) compliqué(e) fatigant(e) intéressant(e)</p> <p>passionnant(e) relaxant(e) difficile facile ennuyeux/ennuyeuse</p> <p>Je trouve le cyclisme plus difficile que le footing! ... la natation plus relaxante que le cyclisme. ... la musculation plus fatigante que le footing! ... le rugby plus amusant que la natation. ... le tennis plus ennuyeux que la musculation.</p> <p>Tu es d'accord? Oui, je suis d'accord. Non, je trouve (le tennis) (trop compliqué).</p>	
---	--	--	---	---	--

		<p><i>Où est-ce que tu vas aller la semaine prochaine?</i></p> <p><i>Comment est-ce que tu vas voyager?</i></p> <p><i>Qu'est-ce que tu vas faire?</i></p> <p><i>Qu'est-ce que tu vas manger?</i></p> <p><i>Samedi prochain / Le weekend prochain / La semaine prochaine / Demain, ...</i></p> <p><i>... je vais aller à Colmar en car / en train / en voiture / en avion.</i></p> <p><i>Je vais acheter des cadeaux / des souvenirs / du fromage / du chocolat ...</i></p> <p><i>... et je vais manger une crêpe / une tarte flambée / de la quiche lorraine / de la choucroute (dans la rue).</i></p> <p><i>D'abord / Ensuite / Puis / Après, ...</i></p> <p><i>... je vais choisir une boule de Noël traditionnelle pour ma grand-mère.</i></p> <p><i>... je vais écouter la chorale parce que j'aime / j'adore la musique.</i></p> <p><i>... je vais boire un chocolat chaud parce que c'est délicieux.</i></p> <p><i>... je vais partager mes photos.</i></p> <p><i>Je vais aller à Colmar / au marché de Noël avec ma famille.</i></p>				
Extended writing Opportunities	<p>Pupils write an email to a French friend about their holidays.</p> <p>Pupils write an account of a description to a theme park.</p>	<p>Pupils write their own blog entry, giving their opinion of their favourite festival.</p> <p>Pupils write a script at a food market.</p> <p>Pupils respond to a photo card using the photo card phrases.</p>	Pupils create an Instagram post to describe an actor or actress, using adjectives.	Pupils write a forum entry about their town or village.	Pupils create a storyboard to describe their daily routine.	Pupils write a blog imagining they are an Olympic athlete.
Maths Across the Curriculum	Calendar dates	Converting dates to numbers	Telling the time using the 24 hour clock	Talking about temperatures	Revisiting times	
Links to careers/aspirations			Acting	Tour guide, scientist		Careers in sport
Cultural Capital	Students learn about popular holiday destinations in French speaking countries	Students learn about International celebrations	Students research and study French TV programmes	Students research Corsica		Students undertake a French Film project
Practical Application of Skills	To be able to translate a leaflet/website about a French theme park.	To be able to buy food at a market in a French speaking country.	To be able to have a conversation at the cinema in a French speaking country			To go to the hospital/doctors in a French speaking country