


MFL Department – Year 10 French

 Shirley High Curriculum Map	In year 10 students are introduced to the AQA GCSE French course. The year 10 curriculum builds on knowledge and skills from Key Stage 3. In year 10, students are encouraged to become accomplished independent learners, using grammatical concepts accurately in the past, present and future tense. Students learn to include a wide variety of vocabulary, complex structures and sophisticated language across all the four skills (listening, speaking, reading and writing). Students learn the first five topics of the GCSE course; friends and family, leisure, celebrations, town and holidays. They are given the opportunity to sit exam style questions and past papers to improve exam technique in preparation for year 11.					
	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
	Theme/Topic/Skill: Identity and culture Topic: Who am I?	Theme/Topic/Skill: Identity and culture Topic: Hobbies and free time	Theme/Topic/Skill: Identity and culture Topic: Festivals	Theme/Topic/Skill: Local, national, international and global areas of interest Topic: Town	Theme/Topic/Skill: Local, national, international and global areas of interest Topic: Holidays	Theme/Topic/Skill: Revision, Year 10 exams and feedback.
Why Now?	To retrieve and consolidate Key Stage three French knowledge of the topic Family and Friends and to establish crucial prior knowledge of the three tenses, which are key to the GCSE. To narrow any learning gaps and then develop these skills to GCSE standard.	To retrieve and consolidate Key Stage three French knowledge of the topic hobbies, to narrow any learning gaps and then develop these skills to GCSE standard.	To retrieve and consolidate Key Stage three French knowledge of the topic festivals, to narrow any learning gaps and then develop these skills to GCSE standard by including more complex language.	To retrieve and consolidate Key Stage three French knowledge of the topic town, to narrow any learning gaps and then develop these skills to GCSE standard by including more complex language. To retrieve the conditional tense from year 9	To retrieve and consolidate Key Stage three French knowledge of the topic holidays, to narrow any learning gaps and then develop these skills to GCSE standard.	To revise all French knowledge and assess students with an actual past GCSE paper in preparation for year 11. .
Fundamental Concepts	-To revise family language including descriptions and family relationships. -To revise places in town and arranging to go out. -Role - models	- Television programmes. - Sport - Music and reading	-Daily routine -Clothes shopping -Festivals and celebrations	- Weather - An ideal town -The conditional	- Holidays - Travel - Eating out	-Skills work -Exam-style practice - Revision and assessment (year 10 exams)
Students will be able to...	1. Discuss family relationships using reflexive verbs in the present tense. 2. Make arrangements to go out using the near future tense. 3.Talk about life when they were younger using the imperfect tense. 4. Describe a night out using the perfect tense. 5.To discuss role models using all three tenses.	1.Talk about sport 2. Life online using comparatives 3. Further practice the imperfect tense from Autumn 1. 4. Revise comparative and form superlatives.	1.Describe their daily life introducing modal verbs. 2. Describe family celebrations, festivals and traditions using a combination of tenses.	1.Describe a region using the pronoun <i>y</i> and negatives. 2.Discuss what they see and do there. 3. Discuss plans and the weather using the future tense. 4.Describe community projects using the present, perfect and future tenses.	1.Talk about an ideal holiday using the conditional tense. 2. Book and review hotels 3.Order in a restaurant 4.Talk about travelling	1.Consolidate learning, revise and complete retrieval work on the first five topics of the GCSE course. 2.Experience walk and talk mocks using exampro and past GCSE questions. 3.Experience sitting an actual full GCSE paper in exam conditions.
Language for Life (Key terms /Vocabulary)	<i>Nous sommes allés en ville. hier soir à 20 heures d'abord après parce que c'était... J'ai/Il a/Elle a/Nous avons ... visité le musée vu un match/une exposition embrassé ... Je suis/Il est/Elle est/Nous sommes ... entré(e)s dans un restaurant sorti(e)s monté(e)s dans le bus tombé(s) amoureux, tombée(s) amoureuse(s) Quand j'étais plus jeune... J'habitais à Manchester / dans une grande maison / avec mon beau-père. J'allais à l'école primaire J'avais un petit nez / un beau sourire. J'étais mignon(ne) / adorable Je jouais au foot / aux Lego®. J'aimais le chocolat / les peluches Je détestais les légumes / les chiens. Je portais un uniforme scolaire Je rêvais d'être pompier / danseur(euse). Moi, j'admire X parce qu'il/elle a / avait du courage de la créativité Mon héros/Mon héroïne, c'est ... J'aimerais bien être comme lui/elle Il/Elle ... m'impressionne énormément est devenu(e) ... aide/a aidé ... a/avait de la détermination est/était courageux, courageuse face à des dangers terribles lutte/a lutté pour ...</i>	<i>Qu'est-ce que tu fais pendant ton temps libre? Je fais du vélo / cyclisme / de la danse / des randonnées. Je trouve ça super / ennuyeux / barbant / nul Moi, j'écoute ma musique sur mon téléphone portable avec mes écouteurs. En général, j'écoute ma musique sur une tablette. Mon chanteur/Ma chanteuse préféré(e), c'est... car j'aime ses paroles / ses mélodies. Ça me donne envie de... Ça me rend... J'ai téléchargé... Mais je n'aime pas du tout ... J'ai une passion pour les... Je ne suis pas fan de... films d'action / films d'horreur / films de science-fiction J'adore / Je n'aime pas... les documentaires / les séries / les émissions de musique Une émission que je ne rate jamais, c'est... D'abord, ... Et puis... Ensuite, ... j'ai joué... / j'ai fait... Avant de me coucher, j'ai... Je fais du/de la/de l'... depuis x mois / ans. J'aime beaucoup ça car c'est facile / ludique / sympa / rapide C'est un sport qui est bon pour le corps / le mental / le cœur ...et qui demande... de l'endurance / de bons réflexes. Ça m'aide à décompresser. Ça me fait du bien. Je suis passionné(e) de... depuis... Il y a... j'ai créé... Ça ne marche pas très bien. J'ai / Je n'ai pas beaucoup d'abonnés / beaucoup de mentions 'J'aime'. L'été prochain, je vais travailler avec x car il/elle est... plus énergique / optimiste moins arrogant(e) / technophobe. Nous allons créer... Quand j'avais x ans, je lisais... J'aimais... Maintenant, je lis... sur ma tablette / sur mon ordi. Maintenant, les jeunes lisent... Je trouve ça génial.</i>	<i>J'ai cours... tous les jours sauf... (cinq) jours par semaine. Je vais au lycée... en bus / en voiture / à pied. Les jours d'école, ... je dois me lever tôt je quitte la maison. Le dimanche, ... je peux rester au lit / faire la grasse matinée. Le soir, ... je dois faire mes devoirs je mange avec ma famille Le mercredi après-midi, ... je peux me détendre un peu Le week-end, ... je sors avec mes copains Ma fête préférée est... Noël / le 5 novembre Hanoukka / Aïd-el-Fitr / Diwali parce que j'adore... D'habitude, je le/la fête... en famille / chez nous On fait / décore / se souhaite... D'abord on mange ... suivi(e) par... de la dinde / une bûche de Noël. Il y a des champignons dedans. Tu en veux? C'est mon/ma ... qui prépare(nt)... Après le repas, on... se donne (des cadeaux) Du lundi au vendredi, je prends le petit-déjeuner à... heures. Je ne grignote jamais en dehors des repas. On dîne en famille tous les jours. la moitié de / trois quarts de une personne sur (cinq) Aimes-tu / aimez-vous la musique rock? Depuis quand habites-tu / habitez-vous ici? Je suis né(e) en... Ils viennent de se marier. Il y a beaucoup d'invités. Il y a (trois) mois, j'ai fêté... Il y avait de nombreux plats. C'était mon quinzième anniversaire ... J'ai reçu beaucoup de... J'ai invité... à un/une... Je suis allé(e) au mariage (de mon cousin) à la mairie On a mangé / écouté / dansé C'était une excellente soirée! Pour fêter mon prochain anniversaire, je vais...</i>	<i>Ma région / Une région que je connais bien, c'est... dans le sud de... / près de la Manche / la frontière allemande J'y habite depuis... / J'y vais... Le paysage / La côte est vraiment magnifique / impressionnant(e). On peut y faire / visiter / voir... La région est connue pour... Une personne célèbre qui est née en..., c'est... non plus en plus également pleins de tellement C'est un petit village / une grande ville dans... J'habite dans la banlieue / un quartier de... Ce qui me plaît ici, c'est qu'il y a... Le problème, c'est que / qu'... il n'y a pas assez de magasins il n'y a plus de cinéma il n'y a ni parc ni aire de jeux il n'y a aucun bowling il n'y a qu'une seule rue il n'y a rien pour les jeunes il n'y a pas grand-chose à faire. Il y a beaucoup de monde / de voitures peu de travail / commerces Plusieurs boîtes de nuit / cafés C'est sale / (trop) tranquille Je trouve ça triste / déprimant En général, je (ne) suis (pas) content(e) de mon village. ailleurs ne... aucun(e)(s) ne... jamais ne... ni... ni... donc de plus par contre Qu'est-ce qu'on va faire à...? Je veux absolument (faire une promenade en bateau). J'ai envie de (louer un bateau). Ça m'intéresse de voir... Je tiens à (visiter l'aquarium). J'aimerais bien monter à la/au... Je ne veux pas rater / manquer Quel est le prix d'entrée? Bonne idée. Pourquoi pas? D'accord. Ça m'est égal. Je n'en ai pas tellement envie. Ça a l'air nul! Qu'est-ce qu'on fera?</i>	<i>Comment seraient tes vacances idéales? Je logerais... dans une chambre d'hôte dans un gîte à la campagne dans une auberge de jeunesse sur un bateau. Je voyagerais... avec mes copains / copines avec ma famille avec une organisation seul(e). Je regarderais le coucher du soleil. Je ferais du canoë-kayak. Je me reposerais. Je m'amuserais avec mes copains / copines. Il y aurait... un café qui serait ouvert toute la nuit des feux d'artifice tous les soirs Il n'y aurait aucun bruit! Ce serait... pittoresque / tranquille / reposant Nous avons passé X jours dans cet hôtel / cette chambre d'hôte. Ça s'est très bien passé. C'était bien situé / très pratique Le service était impeccable. Le Wi-Fi fonctionnait très bien. Il y avait... un très bon rapport qualité-prix la climatisation dans la chambre. Nous y avons passé un super séjour. Nous nous sommes bien reposé(e)s. Je voudrais une chambre... pour une personne avec un grand lit avec une salle de bains Votre chambre est... au rez-de-chaussée au premier / deuxième étage. Je préférerais une table... en terrasse / à l'intérieur. Je vais prendre... le plat du jour / le menu à 30 € ... en entrée / ... comme plat principal / ... comme dessert. On peut avoir l'addition, s'il vous plaît? Nous avons dû attendre. L'ambiance était agréable. En arrivant, il n'y avait personne pour nous accueillir. un couteau/une cuillère/une fourchette/une serviette entrées: brochettes de crevettes soupe à la tomate</i>	

		<p>À mon avis, Internet a tué les joies de la lecture. Avant, mes parents / grands-parents / copains... étaient / faisaient / lisaient Aujourd'hui, les jeunes... sont / font / lisent Je trouve que c'est... bien / mieux / un peu dommage Mon émission de télé préférée, c'est... C'est un/une... Je le/la regarde toutes les semaines / tous les jours / tous les mois. Je le/la trouve formidable / super / génial(e). Je suis passionné(e) de cinéma. J'admire... Je suis fan de... depuis... Il est le plus... Il/Elle est le/la plus... beau/belle / intelligent(e) / talentueux(ueuse) Chez lui/elle, il y a très peu de prétention / de vanité Il/Elle est extrêmement modeste / sincère J'ai vu le film x il y a un moment et depuis, je suis fan. Apparemment, quand il/elle était jeune... Il/Elle compte parmi les acteurs les plus connus et les plus appréciés du monde.</p>		<p>On ira pique-niquer dans le parc. Ce sera génial! Je resterai à la maison. Je regarderai un film. On ne fera pas de barbecue. On mangera dans un restaurant. Quel temps fera-t-il lundi? Il y aura... du vent / du soleil / du tonnerre J'ai / Nous avons... collecté de l'argent vendu nos vieux jeux et jouets lavé des voitures lancé une pétition en ligne obtenue presque 2 000 signatures Le week-end prochain, nous irons là-bas pour... ramasser les déchets / nettoyer la salle / repeindre les murs. La semaine prochaine, on finira d'installer / de construire... un passage piéton / un panneau / une aire de jeux.</p>	<p>plats principaux: gratin dauphinois lasagnes végétariennes rôti de veau je voyagerais... en car / train / avion / à moto... car c'est / ce n'est pas... rapide / confortable / pratique ennuyeux / fatigant / cher. Avant de prendre le métro, il faut acheter un carnet de tickets. Avant d'aller sur l'autoroute, il faut passer par le péage. Avant de visiter un autre pays, il faut montrer son passeport. un aller simple / un aller-retour en première / deuxième classe les horaires le guichet la salle d'attente</p>	
Extended writing Opportunities	An account of an evening out with friends.	An online blog A film review	An article for a French magazine about a festival in a French speaking country	A script about their town for a tour guide.	A blog about their holiday (See GCSE Paper 4: June 2018)	
Maths Across the Curriculum	Age, height and time.	Time	Food quantities, times	Weather temperatures	Ticket prices, train times, restaurant bills.	
Links to careers/ aspirations	Models and writers	You tube bloggers and Instagram influencers. Footballers, basketball players and skiers Writers and film producers		Tour guide, charity work	Hotel receptionist, travel agent, waiter/waitress	
Cultural Capital	French celebrities, OGC Nice, Cirque du soleil	Listening to French music, looking at French paintings and reading French literature. All students are given the opportunity to attend a French lesson and watch a French film at the French institute in London.	Researching and discussing customs and festivals in French-speaking countries/communities, eg. Carnival in Guadeloupe	Researching French cities	Looking at holiday destinations in French speaking countries.	
Practical Application of Skills	To be able to arrange to meet up with a French speaking person.	To be able to read French newspapers, magazines and blogs.	To be able to buy clothes in a French speaking country.	To be able to understand what activities are available and sights you can see in French speaking towns, maybe from a leaflet or website.	To be able to eat out, book a hotel and buy train tickets in a French speaking country.	