


MFL Department – Year 10 Spanish

<p><i>In year 10 students are introduced to the AQA GCSE Spanish course. The year 10 curriculum builds on knowledge and skills from Key Stage 3. In year 10, students are encouraged to become accomplished independent learners, using grammatical concepts accurately in the past, present and future tense. Students learn to include a wide variety of vocabulary, complex structures and sophisticated language across all the four skills (listening, speaking, reading and writing). Students learn the first five topics of the GCSE course; friends and family, leisure, celebrations, town and holidays. They are given the opportunity to sit exam style questions and past papers to improve exam technique in preparation for year 11.</i></p>						
 <p>Shirley High Curriculum Map</p>	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
	Theme/Topic/Skill:	Theme/Topic/Skill:	Theme/Topic/Skill:	Theme/Topic/Skill:	Theme/Topic/Skill:	Theme/Topic/Skill:
	Theme 2: Local, national, international and global areas of interest Topic: Holidays	Theme 2 : Current and future study and employment Topic: Life at school	Theme 1: Identity and culture Topic: My people	Theme 1: Identity and culture Topic: Free Time	Theme 2: Local, national, international and global areas of interest Topic: Town	Revision, Year 10 exams and feedback.
Why Now?	To retrieve and consolidate Key Stage three Spanish knowledge of the topic holidays, to narrow any learning gaps and then develop these skills to GCSE standard.	To retrieve and consolidate Key Stage three Spanish knowledge of the topic schools, to narrow any learning gaps and then develop these skills to GCSE standard.	To retrieve and consolidate Key Stage three Spanish knowledge of the topic family and interests, to narrow any learning gaps and then develop these skills to GCSE standard.	To retrieve and consolidate Key Stage three Spanish knowledge of the topic free time, to narrow any learning gaps and then develop these skills to GCSE standard.	To retrieve and consolidate Key Stage three Spanish knowledge of the topic town, to narrow any learning gaps and then develop these skills to GCSE standard by including more complex language. To retrieve the conditional tense from Year 9	
Fundamental Concepts	<ul style="list-style-type: none"> - Holidays - Booking accommodation and dealing with problems 	<ul style="list-style-type: none"> - School subjects and teachers - School rules - Clubs and achievements 	<ul style="list-style-type: none"> - Describing people and relationships - Social networks - Reading 	<ul style="list-style-type: none"> - Hobbies - Tv and film - Sport 	<ul style="list-style-type: none"> - Places in town - Shops and shopping - The conditional 	
Students will be able to...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Use the present tense to describe holidays 2. Describe a past holiday 3. Use the imperfect tense to describe accommodation 4. Book accommodation and deal with problems 5. Talk about a past holiday and use three tenses together 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Use comparatives and superlatives to give opinions on school subjects 2. Use two tenses to describe school both then and now 3. Describe school rules and problems 4. Talk about plans for a school exchange using the future tense 5. Talk about activities and achievements in school 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about social networks 2. Make arrangements with friends 3. Give opinions on reading 4. Describe people using ser and estar 5. Talk about friends and family using the present and past tense together 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about free time activities 2. Talk about tv and films 3. Use 'soler' to describe what they usually do 4. Use the imperfect to describe sports they used to do 5. Talk about what's trending using the perfect tense 6. Discuss different types of entertainment 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talking about places in the town planning what to do using the future tense 2. Experience walk and talk mocks using exampro and past GCSE questions. 3. Experience sitting an actual full GCSE paper in exam conditions. 3. shop for clothes and presents 4. Talk about problems in a town 5. Describe a visit in the past 	
Language for Life (Key terms /Vocabulary)	norte / noreste / este / sureste / sur / suroeste / oeste / noroeste / En verano / invierno... / chateo en la red / cocino para mi familia / descargo canciones / escribo correos/Soy adicto/a a... / Soy un(a) fanático/a de... / ya que / dado que / puesto que / Prefiero... / Me gusta... / Me encanta / Me mola / Me chifla / Me flipa / Me apasiona / No me gusta (nada)... / Odio.../¿Cuándo visitaste Barcelona? / Hace una semana / un mes / un año... / Hace dos semanas / meses / años... / ¿Qué fue lo mejor de tu visita? / Lo mejor fue cuando... / vi un partido en el Camp Nou. / fui al acuario. / aprendí a hacer vela. / visité el Park Güell. / ¿Qué fue lo peor de tu visita? / Lo bueno / Lo malo (del pueblo / de la ciudad) era que... era... / demasiado / muy / bastante / animado/a, antiguo/a / No tenía / había... / mucho ambiente / tráfico / que hacer / mucha contaminación / gente / Lo peor fue / cuando.../Habitación individual / doble / con dos camas / cama de matrimonio / con / sin balcón / con vistas al mar / con desayuno incluido / media pensión / pensión completa	(no) me gusta(n) / (no) me encanta(n) / (no) me interesa(n) / el francés, la geografía, los idiomas, las empresariales / porque es / son... / práctico/a/os/as / creativo/a/os/as / aburrido/a/os/as / Lo bueno / malo es que... / Lo mejor / peor es que... / Llevo / Llevamos... / Tengo / Tenemos que llevar... / un / jersey (de punto) / un vestido / una camisa / una camiseta /una chaqueta (a rayas) / ¿Qué asignaturas (no) te gustan? / Mi profesor(a) / profe... / enseña bien / explica bien / tiene buen sentido del humor / tiene expectativas muy altas / me hace pensar /crea un buen ambiente de trabajo / nos da consejos / estrategias / (En) Mi escuela primaria / Mi insti... / (no) había / hay (no) tenía / tiene / (una) piscina / (un) polideportivo / pizarras (interactivas) / aulas de informática / exámenes / deberes / uniforme¿Cuáles son las normas de tu insti? (No) Se debe... / No se permite... / Está prohibido... / usar el móvil en clase / ser agresivo o grosero / Estoy de acuerdo / No estoy de acuerdo / En mi opinión... / Pienso que / Creo que / es justo / es injusto / no es justo. / Las normas son... / buenas / malas	¿Qué aplicaciones usas? / Uso... para... / subir y ver vídeos / compartir fotos / pasar el tiempo / aprender idiomas / controlar mi actividad física / publicar mensajes / Es / No es... / cómodo/a / / divertido/a / peligroso/a / práctico/a / rápido/a / mi red social preferida / Estoy enganchado/a a... / ¿Qué estás haciendo? / Estoy... tocando la guitarra / hablando por teléfono / ¿Quieres salir conmigo? / No puedo porque... / está lloviendo / tengo que... / ¡Qué pena! / ¿A qué hora quedamos? / ¿Dónde quedamos? / ¿Qué te gusta leer? / los tebeos / los comics / los periódicos / las revistas / Los e-books... / son más... / transportables / ecológicos / ¿Cómo es? / Tiene los ojos... / azules / verdes / marrones / grises / grandes / pequeños / brillantes / Tiene el pelo... / moreno / rubio / castaño / rojo corto / largo / rizado / liso / ondulado /fino / de punta / Tiene... / la piel blanca / morena / (No) Me llevo bien con... porque... / me apoya / me acepta como soy / nunca me crítica / tenemos mucho en común / Me divierto con... / Me peleo con... / Nos llevamos superbién	Soy / Era... (bastante / muy) deportista / miembro de un club / un equipo /aficionado/a / hincha de... /un(a) fanático/a de... / Juego al... /Jugué al... /Jugaba al... bádminton / baloncesto / béisbol / balonmano / críquet / fútbol / hockey / ping-pong / rugby / tenis / voleibol /Hago... / Hice... / Hacia... /baile / boxeo / ciclismo / deportes /Temas del momento /He compartido... /He comprado... /He descargado... / el nuevo álbum / libro de... /la nueva canción / película de... /¿Qué música has escuchado... esta semana / este mes / este año? /Cuenta la historia de... /es bueno/a / malo/a /es feliz / triste / raro/a /Los /actores / ecológicos /Los efectos especiales... /son... /buenos/as / estupendos/as / ¿Qué vamos a hacer... esta tarde / noche / mañana? / el (viernes)? /¿Tienes ganas de ir... /al cine / al teatro / al circo? a un concierto / a un festival / a un espectáculo? /¿En el cine o en casa? /Prefiero ir al cine porque... /Prefiero ver las pelis en casa /porque... /el ambiente es mejor. /No quedan entradas. / Admiro a... porque... /Es...	Está situado/a... /en un valle / al lado del río / mar / Tiene... / un paisaje impresionante / El clima es... / soleado / seco / frío / variable / Llueve a menudo. / Hay mucha marcha. / Es... / mi ciudad natal / ¿Cuándo abre...? / ¿Cuánto cuesta una entrada? / para adultos / niños / ¿Dónde se pueden...? / comprar las entradas? / ¿A qué hora...? / sale el autobús? / cada media hora / Sacaré muchas fotos. / Subiré al teleférico. / Nadaré en el mar. / Descansaré en la playa. / El primer día / El segundo día / Otro día / El último día / Quiero devolver... Está roto/a. / ¿Puede reembolsarme? / Podemos hacer un cambio. / Aquí tiene el recibo. / ¿Qué me recomienda? / ¿Qué tal...? / ¿Qué te parece(n)...? / ¿Me puedo probar...? / una talla más grande / Me lo/la/los/las llevo. / Prefiero / Odio comprar... / en grandes almacenes / en tiendas de moda / porque... / es muy divertido / Lo mejor de vivir en la ciudad es que... / es tan fácil desplazarse / hay tantas diversiones / las tiendas están tan cerca / hay muchas posibilidades de trabajo / Lo peor es que... / el centro es tan ruidoso / se lleva una vida tan frenética / hay tanto tráfico / la gente no se conoce	
Extended writing Opportunities	A blog about their holiday	Write an email to your Spanish exchange student describing your school	An online blog about the advantages and disadvantages of e-books	Write a film review for a magazine	An article about their area	
Maths Across the Curriculum	Prices of hotel rooms	Time		Percentages	Prices, shopping, train times	
Links to careers/aspirations	Hotel receptionist	Teacher	Authors, social media influencers,	Olympians / activist / singer / footballer	Shop assistant, tour guide	
Cultural Capital	Looking at holiday destinations in Spanish speaking countries.	Looking at Spanish speaking schools and comparing them to English schools	Listening to Spanish music, looking at Spanish comics and reading Spanish literature.	Looking at spanish tv and film	Researching Spanish cities	
Practical Application of Skills	To be able to arrange to meet up with a Spanish speaking person.	To go on an exchange trip to a Spanish speaking country	To be able to read Spanish newspapers, magazines and blogs.	To be able to watch a Spanish film	To be able to understand what activities are available and sights you can see in Spanish speaking towns, maybe from a leaflet or website.	