


MFL Spanish – Year 8

<p>In year 8 students consolidate and develop skills and knowledge from year 7 through new and more challenging contexts ensuring a secure foundation of Spanish grammar and vocabulary for the next phase of studying French, and it aims to give students a greater understanding of Spanish culture through a variety of authentic resources.</p>						
 <p>Shirley High Curriculum Map</p>	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
	Theme/Topic/Skill:	Theme/Topic/Skill:	Theme/Topic/Skill:	Theme/Topic/Skill:	Theme/Topic/Skill:	Theme/Topic/Skill:
	<p>Topic: Holidays</p> <p>Talking about a past holiday</p>	<p>Topic: My life</p> <p>Discussing hobbies</p>	<p>Topic: Food</p> <p>Talking about meals</p>	<p>Topic: what we like to do</p> <p>Talking about going out</p>	<p>Topic: Summer</p> <p>Talking about summer activities</p>	<p>Topic: Summer (continued)</p> <p>Discussing holiday destinations</p>
<p>Why now?</p>	<p>This topic allows learners to retrieve knowledge of the present and future tense from year seven, and now build upon their range of tenses by learning how to form the past tense.</p> <p>Learning is very relevant now as they have just come back from the summer holiday and are enthusiastic talking about what they did.</p>	<p>Now students are confident using the past tense they consolidate and develop it by using it in the context of leisure.</p>	<p>Students secure and develop the use of the past tense even further to describe a past party making their language more sophisticated using negatives and including anecdotes.</p>	<p>To introduce learners to the use of more complex verbs (the reflexive) and build upon their knowledge of high frequency verbs.</p>	<p>To introduce the imperative when asking for directions giving students further practise with transactional language.</p>	<p>To retrieve and reinforce learners' knowledge and understanding of the three tenses and provide them with opportunities to use them in their writing and speaking in preparation for year nine.</p>
<p>Fundamental Concepts</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. To use -ar, -er and -ir verbs in the past tense. 2. To use the past tense of ser and ir. 3. To improve presenting skills 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opinions 2. The present tense 3. The comparative 4. To read authentic texts 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The negative 2. Usted and Ustedes 3. Using the future tense 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Using this and these 2. Reflexive verbs 3. Using me gustaria 4. Using querer and poder 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The superlative 2. The imperative 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Using three tenses together 2. Using mejor and peor
<p>Students will be...</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about a past holiday using the preterite of ir 2. Say what you did on holiday Using the preterite of regular -ar verbs 3. Describe the last day on holiday Using the preterite of -er and -ir verbs 4. Say what your holiday was like Using the preterite of ser 5. Give a presentation about your holiday. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Say what you use your phone for Revising the present tense 2. Say what type of music you like 3. Talk about TV Using the comparative 4. Say what you did yesterday 5. Understand a TV guide 6. Talk about a future trip using the near future tense 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Say what food you like. 2. Describe mealtimes 3. Order a meal 4. Discuss what to buy for a party 5. Give an account of a party 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arrange to go out in Spanish 2. Make excuses in Spanish 3. Discuss getting ready to go out 4. Talk about clothes 5. Talk about sporting events 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe a holiday home 2. Describe holiday activities 3. Ask for directions 4. Talk about summer camps 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe a world trip 2. Tackle challenging listening 3. Improve translation skills. 4. Use the three different tenses together
<p>Language for Life (Key terms/Vocabulary)</p>	<p>¿Adónde fuiste de vacaciones? el año pasado el verano pasado Fui a... Escocia España Francia Gales Grecia Inglaterra Irlanda Italia ¿Con quién fuiste? Fui con... mi clase mi familia mis amigos/as mis padres ¿Cómo fuiste? Fui/Fuimos en... autocar avión barco coche tren No fui de vacaciones. ¡Qué aburrido/bien/divertido/ guay!</p> <p>¿Qué hiciste en tus vacaciones de verano? Bailé. Compré una camiseta. Descansé en la playa. Mandé SMS. Monté en bicicleta. Nadé en el mar. Saqué fotos. Tomé el sol. Visité monumentos. el primer día luego más tarde después</p> <p>El último día de tus vacaciones, ¿qué hiciste? Bebí una limonada. Comí paella. Conocí a un chico guapo. Escribí SMS. Salí con mi hermana. Vi un castillo interesante. por la mañana por la tarde</p>	<p>¿Qué haces con tu móvil? Chateo con mis amigos. Comparto mis vídeos favoritos. Descargo melodías o aplicaciones. Hablo por Skype. Juego. Leo mis SMS. Mando SMS. Saco fotos. Veo vídeos o películas. todos los días dos o tres veces a la semana a veces de vez en cuando nunca</p> <p>¿Qué tipo de música te gusta? Me gusta.../Me encanta... No me gusta (nada)... el rap el R'n'B el rock la música clásica la música electrónica la música de... ¿Qué tipo de música escuchas? Escucho rap. Escucho la música de... Escucho de todo. Mi cantante/grupo favorito es... Mi cantante/canción favorita es... porque... me gusta la letra/la melodía/el ritmo es guay/horrible/tonto/a/tr iste En mi opinión,...</p> <p>un concurso un documental un programa de deportes</p>	<p>¿Qué te gusta comer/beber? ¿Qué no te gusta comer/beber? Prefiero... Odio... Me gusta(n) (mucho)... Me encanta(n)... No me gusta(n) (nada)... el agua el arroz la carne los caramelos la fruta las hamburguesas los huevos la leche el marisco el pescado el queso las verduras ¡Qué asco! ¡Qué rico! ¡No, gracias!</p> <p>¿Qué desayunas? Desayuno... café cereales churros Cola Cao™ té tostadas yogur zumo de naranja No desayuno nada. ¿Qué comes? Como... un bocadillo fruta paella ¿Qué cenas? Ceno... patatas fritas pescado con arroz pollo con ensalada No como.../Nunca como... ¿A qué hora desayunas/comes/cenas? Desayuno/como/ceno a las... Ayer desayuné/comí/cené... Buenos días. ¿Qué va a tomar (usted)? ¿Qué van a tomar (ustedes)? ¿Y de</p>	<p>¿Te gustaría ir al/a la...? bolera cafetería centro comercial museo parque pista de hielo polideportivo ¿Te gustaría venir a mi casa? Vale. De acuerdo. Muy bien. ¡Genial! Sí, me gustaría mucho. ¡Ni hablar! ¡Ni en sueños! No tengo ganas. ¡Qué aburrido! ¿Dónde quedamos? detrás del/de la... delante del/de la... enfrente del/de la... al lado del/de la... en tu casa ¿A qué hora? a las seis a las seis y cuarto/media a las siete menos ...</p> <p>¿Quieres salir? Lo siento, no puedo. Tengo que... hacer los deberes ordenar mi dormitorio cuidar a mi hermano pasear al perro lavarme el pelo No quiero. No tengo dinero. No puede salir.</p> <p>¿Cómo te preparas cuando sales de fiesta? Me baño. Me ducho. Me lavo la cara. Me lavo los dientes. Me visto. Me maquillo. Me peino. Me aliso el pelo. Me pongo</p>	<p>Esta casa/Este piso es (muy)... amplio/a antiguo/a bonito/a cómodo/a feo/a grande maravilloso/a moderno/a pequeño/a Está... cerca de la playa en el centro en la montaña Tiene... una cocina un comedor un cuarto de baño un dormitorio un salón una chimenea un jacuzzi un jardín una piscina una terraza vistas al mar Prefiero... porque...</p> <p>¿Qué se puede hacer en...? Se puede(n)... hacer actividades náuticas hacer artes marciales hacer senderismo ¿Dónde está...? la catedral la estación de tren el minigolf el parque acuático el parque de atracciones la pista de karting el zoo Sigue todo recto. Dobla a la derecha/izquierda. Toma la primera a la derecha/izquierda. Toma la segunda a la derecha/izquierda. Cruza la plaza. Está a la derecha/izquierda</p>	<p>ayer el fin de semana pasado el verano pasado el año pasado hace dos años hoy mañana este fin de semana el verano que viene el año que viene</p> <p>Voy a ir a la bolera ir a la playa ir al restaurante ir de compras ir de paseo en bicicleta jugar al golf jugar al tenis jugar al voleibol ver la catedral visitar el/un castillo</p>

	<i>¿Cómo te fue? Fue... divertido flipante genial guay horrible horroroso raro regular un desastre ¿Por qué? Porque... conocí a una chica guapa. hizo buen tiempo. visité monumentos interesantes. comí algo malo y vomité. llovió. perdí mi pasaporte/mi móvil. Me gustó. Me encantó</i>	<i>un programa de música un reality una comedia una serie policiaca una telenovela el telediario más... que... aburrido/a divertido/a emocionante informativo/a interesante (No) estoy de acuerdo</i> <i>un concurso un documental un programa de deportes un programa de música un reality una comedia una serie policiaca una telenovela el telediario más... que... aburrido/a divertido/a emocionante informativo/a interesante (No) estoy de acuerdo</i>	<i>segundo? ¿Para beber? ¿Algo más? Tengo hambre. Tengo sed. de primer/segundo plato de postre Voy a tomar... chuletas de cerdo ensalada mixta filete helado de chocolate/fresa/vainilla huevos fritos pan pollo con pimientos sopa tarta de queso tortilla española cola Nada más, gracias. La cuenta, por favor.día hora lugar ¿Qué vas a traer/comprar? Voy a traer... fajitas guacamole quesadillas Voy a comprar... una botella de... 200 gramos de... un kilo/medio kilo de... un paquete de... aguacates limonada queso tomates tortillas una cebolla una lechuga un pimiento verde/rojo normalmente/generalmente los fines de semana/los viernes el fin de semana/año/viernes pasado el fin de semana/año que viene el próximo viernes</i>	<i>gomina. Primero... Luego... Después... Finalmente... siempre a veces nunca. ¿Qué llevas normalmente los fines de semana? Normalmente los fines de semana llevo... un jersey un vestido una camisa una camiseta una falda una gorra una sudadera unos pantalones unos vaqueros unos zapatos unas botas unas zapatillas de deporte amarillo azul blanco gris marrón morado naranja negro rojo rosa verde de muchos colores ¿Vas a salir esta noche? Sí, voy a ir al/a la... ¿Qué vas a llevar? Voy a llevar este/esta/estos/estas... Juego en un equipo de fútbol. Mi pasión es el tenis. Ayer jugué un partido. El año pasado fui a un torneo. El año que viene voy a</i>	<i>el campamento de verano Vas a hacer/ir... Voy a escoger... porque... Me gusta... Me encanta... Me gustaría mucho... Me encantaría... viene</i>	
Extended writing Opportunities	Pupils write a presentation about their summer holiday	Pupils write a blog about what they did yesterday. Pupils respond to a photo card.	Pupils write a food diary.	Pupils produce a storyboard about daily routine.	Pupils produce a brochure about their town for tourists.	Pupils write an account about a week at summer camp
Maths Across the Curriculum	Holiday prices	Dates and times	Café prices and quantities in grammes	Percentages and prices Shop opening and closing times	Summer camp prices	
Links to careers/ aspirations	Tour guides, Travel agents	Bloggers, singer, actor	Food industry	Retail and fashion industry	Holiday rep	
Cultural Capital	Holiday destinations in Spanish speaking countries	Exploring Spanish TV guides/programmes and bands	Researching and discussing traditional food in Spanish speaking countries	Looking at shops in Spanish speaking countries	Exploring the style of houses in Spanish speaking countries. Researching Spanish towns whilst asking for directions Looking at summer camps in Spain	Researching Spanish speaking destinations
Practical Application of Skills	How to prepare and deliver a presentation.	How to read a TV guide in a Spanish speaking country	How to order food at a restaurant or cafe in a Spanish speaking country	How to arrange to go out with a Spanish speaking person	How to navigate around a Spanish speaking city	